# Rapport – Ett års länslicens med Studi.se

Inför höstterminen 2016 köptes en ettårig länslicens avseende [www.studi.se](http://www.studi.se) , en webbplats som innehåller närmare 1000 utbildningsfilmer i alla ämnen varav ungefär hälften kan användas på sex olika språk.
Tidigare under 2016 användes Studi.se av Uppvidinge och Lessebo kommun med gott resultat.
Studi.se kommer fram till och med augusti 2017 vara tillgängligt för alla elever i länet, från högstadiet till gymnasiet, SFI och språkintroduktion. Därefter är det upp till varje kommun att teckna avtal om fortsättning.
Uppvidinge och Lessebo kommun fortsätter sitt arbete med Studi.se och deltar i Vinnovaprojektet ”Skola för alla, från första dagen”, under forskningsledning av Kamilla György Ullholm, kamilla.gyorgy.ullholm@isd.su.se. Deltagandet är finansierat med medel från Regional utveckling 2015.

# FAKTA

# Tre av tio nyinvandrade är gymnasiebehöriga

# Våren 2016 blev 91 procent av de svenskfödda 15-16-åringarna behöriga till gymnasieskolan. Av de nyinvandrade eleverna blev 30 procent behöriga. I gruppen med okänd bakgrund var andelen 4 procent

# En nyinvandrad elev har bott högst fyra år i Sverige, medan en person med okänd bakgrund ännu inte fått ett svenskt personnummer

# Vid 24 års ålder har omkring åtta av tio svenskfödda personer ett slutbetyg från gymnasiet. Bland utrikes födda som kommit till Sverige före sju års ålder hade åtta av tio kvinnor och sju av tio män ett slutbetyg. Av dem som invandrat när de var 13 år eller äldre, från ett land utanför Europa och som flykting eller dess anhörig var det 33 procent av kvinnorna och 27 procent av männen som hade slutbetyg från gymnasiet vid 24 års ålder

Källa: SOU 2017:54

## Erfarenheter av användningen under HT 2016-VT 2017

### Utdragen start

Under sommarledigheten färdigställdes möjligheten för kommunerna att ansluta lärare och elever till Studi.se. Trots goda förberedelser drog det upp på tiden för en del kommuner. Alla kommuner erbjöds utbildning men även där hade vi problem med att få in förslag på tider. Det innebar att licenstiden tickade på utan att lärare och elever kunde nyttja licensen fullt ut från avtalstidens start. Ljungby, Älmhult, Tingsryd var igång i september, Markaryd, Alvesta i november och slutligen Växjö den 11januari 2017.

### Introduktionstillfällen

Alla kommuner erbjöds introduktion och utbildning på plats. Alla kommuner tog inte erbjudandet utan valde en egen väg. Stora skillnader fanns i hur skolorna deltog i introduktionen. På Dackeskolan var uppslutningen mangrann. På Wasaskolan i samma kommun var endast ett fåtal lärare på plats vid introduktion. Till stor del var detta en ledningsfråga. En farhåga om framtida kostnader för Studi.se kunde också höras i skolledarspåret.

### Support och uppföljning

Efter introduktionen har användningen av Studi varit mycket god över lag. Lessebo kommun har den högsta användningen av alla 30 kommuner i Sverige som förnärvarande använder tjänsten. Alvesta kommun har förnärvarande den tredje högsta användningen i Sverige. Växjö kommun som kom in sist i användning har visat på hög användning från start. Uppvidinge kommun visar en splittrad bild av användningen, Åsedaskolans elever har en god användning men Älghultsskolan visar på låg användning trots flera inspirationsbesök. Lärarna däremot visar på en god användning överlag. Alla kommuners användning redovisas senare i rapporten.

Två elevundersökningar med frågan ”Hjälper Studi.se dig med skolarbetet?” har genomförts. Därför redovisas två svar per kommun.

Uppvidinge





Lessebo



Markaryd





Tingsryd





Alvesta





Ljungby





Växjö





Resultatet av denna enkla undersökning visar att majoriteten av de som svarat tycker att Stud.se hjälpt dem i skolarbetet.

Här redovisas utvecklingen av *procentuell* läraranvändning (alla lärare, även de som ***inte*** undervisar i ämnen som finns på [studi.se](http://studi.se) är representerade)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | Antalskolor i som använder ikommunen | Användning Lärare senaste 30 Dagarna |
|  | Kommun |  |  | 7 Jun | 29 Maj | 22 Maj | 15 Maj | 8 Maj | 2 Maj | 24 Apr | 18 Apr | 10 Apr | 3 Apr | 27 Mar | 20 Mar | 13 Mar | 6 Mar | 27 Feb | 20 Feb | 13 Feb |
|  | Älmhult | 2 |  | 16 | 19 | 21 | 22 | 19 | 19 | 17 | 18 | 18 | 16 | 12 | 12 | 9 | 11 | 13 | 16 | 16 |
|  | Alvesta | 3 |  | 14 | 16 | 15 | 14 | 13 | 15 | 17 | 17 | 17 | 16 | 18 | 17 | 18 | 15 | 15 | 17 | 16 |
|  | Lessebo | 1 |  | 15 | 15 | 16 | 23 | 26 | 28 | 23 | 25 | 25 | 23 | 25 | 25 | 28 | 30 | 28 | 31 | 31 |
|  | Ljungby |  |  | 10 | 10 | 12 | 13 | 12 | 14 | 13 | 15 | 15 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 15 | 16 | 10 |
|  | Markaryd | 2 |  | 12 | 12 | 14 | 13 | 15 | 15 | 13 | 16 | 16 | 16 | 15 | 15 | 12 | 13 | 14 | 15 | 15 |
|  | Tingsryd | 2 |  | 20 | 18 | 21 | 18 | 16 | 18 | 18 | 21 | 21 | 20 | 21 | 18 | 20 | 22 | 22 | 25 | 25 |
|  | Uppvidinge | 2 |  | 21 | 25 | 26 | 30 | 32 | 32 | 28 | 31 | 31 | 33 | 26 | 26 | 23 | 20 | 22 | 22 | 23 |
|  | Växjö | 8 |  | 14 | 15 | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 | 20 | 20 | 19 | 20 | 18 | 17 | 18 | 18 | 20 | 21 |

Vi kan konstatera att den högsta användningsprocenten över tid finns i Lessebo och Uppvidinge. Detta kan förklaras med att lärarna haft tillgång till verktyget under längre tid och därmed hittat arbetsformer som inkluderar Studi.

Här följer siffror för elevanvändning sedan februari i *procent*.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | Antalskolor i i kommunen | Användning elever senaste 30 dagarna |
|  | Kommun |  | 7 Jun | 29 Maj | 22 Maj | 15 Maj | 8 Maj | 2 Maj | 24 Apr | 18 Apr | 10 Apr | 3 Apr | 27 Mar | 20 Mar | 13 Mar | 6 Mar | 27 Feb | 20 Feb | 13 Feb |
|  | Älmhult | 2 | 20 | 24 | 24 | 25 | 24 | 16 | 12 | 13 | 15 | 27 | 34 | 28 | 27 | 18 | 6 | 12 | 12 |
|  | Alvesta | 3 | 46 | 48 | 53 | 54 | 49 | 47 | 41 | 38 | 40 | 34 | 34 | 29 | 33 | 36 | 44 | 48 | 46 |
|  | Ljungby | 4 | 24 | 28 | 27 | 26 | 25 | 25 | 26 | 25 | 31 | 36 | 38 | 29 | 35 | 32 | 35 | 39 | 35 |
|  | Markaryd | 2 | 13 | 15 | 22 | 24 | 19 | 21 | 20 | 12 | 12 | 9 | 6 | 6 | 6 | 9 | 9 | 10 | 13 |
|  | Tingsryd | 2 | 50 | 57 | 71 | 66 | 60 | 43 | 37 | 31 | 44 | 59 | 63 | 53 | 65 | 61 | 54 | 60 | 52 |
|  | Växjö | 8 | 27 | 29 | 31 | 31 | 26 | 32 | 37 | 39 | 43 | 40 | 38 | 33 | 34 | 36 | 30 | 37 | 35 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | Antalskolor i i kommunen | Användning elever senaste 30 dagarna |
|  | Kommun |  | 7 Jun | 29 Maj | 22 Maj | 15 Maj | 8 Maj | 2 Maj | 24 Apr | 18 Apr | 10 Apr | 3 Apr | 27 Mar | 20 Mar | 13 Mar | 6 Mar | 27 Feb | 20 Feb | 13 Feb |
|  | Lessebo | 1 | 60 | 61 | 56 | 56 | 46 | 51 | 61 | 73 | 77 | 80 | 79 | 68 | 63 | 66 | 74 | 75 | 73 |
|  | Uppvidinge | 2 | 8 | 8 | 10 | 11 | 10 | 15 | 13 | 14 | 14 | 10 | 8 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 |

Lessebo, Alvesta och Växjö visar på en mycket god användning. Lessebos medelanvändning på över 60% av eleverna är högst i Sverige. Även Alvestaelevernas användning på ett medel över 40 % är i toppen bland de kommuner som använder Studi. Mätningarna är gjorda under en tid då den första nyhetens behag lagt sig.

## Lärarundersökning beställd av Stockholms stad

På Uppdrag av Stockholms stad genomförde Studi.se en undersökning som mätte nöjdheten avseende digitala lärverktyg. 3500 lärare runt om i landet som är Studianvändare svarade. Resultatet var mycket gott. Bilden nedan visar att Studi.se rankades högst bland de läromedel som användes.



På länken kan man se de kommentarer som lärare lämnade i samband med undersökningen.<https://drive.google.com/drive/folders/0B4-KVWUdhMA8amg2dGZiVzd0M2s>

## Undersökning av Ungdomsbarometern

Undersökningen bekräftar att det ännu inte gått tillräckligt lång tid för att statistiskt säkerställa förändringar i kunskap hos elever som använder Studi.se. Dock kan man se en tendens som pekar på att elever som använder Studi når bättre resultat.

I undersökningen kan man också visa på att flickor använder Studi dubbelt så ofta och dubbelt så länge som pojkar. De får också bättre resultat överlag.<https://drive.google.com/file/d/0B4-KVWUdhMA8NzBJRXhoWXFrVHM/view>

## Kort slutsats

* Efter en utdragen introduktion och anslutning tog användningen i Kronoberg fart och hela regionen visar idag, jämfört med andra kommuner i landet, på en god användning hos såväl lärare som elever.
* Forskningen kring utfallet av användningen har ännu inte tillräckligt med data för att resultat kan säkerställas.
* Undersökningar visar på att såväl lärare som elever är nöjda eller mycket nöjda med Studi.se.

Implementationen och såväl föräldrars, lärares och elevers kommentarer kring Studi.se i regionen kan följas på: <http://skolaforalla.vibloggar.nu/>

Åke Sjöberg 20170609